

Entrevista a Rafael Cuello, membre de la Comissió Executiva de la IE

Cuello: "Els governs han d'entendre que invertir en educació és rendible"

Charo Martín

Rafael Cuello, és membre de l'executiva de la Internacional d'Educació i del sindicat Fecode, de Colòmbia, el seu país d'origen. La Internacional d'Educació (IE) és una institució autònoma i independent que reuneix 263 sindicats d'ensenyança i 30 milions d'afiliats de 146 països. La direcció executiva està formada per 23 persones, entre les quals es troba Rafael Cuello.

L'STEI ha aprofitat la presència a Europa de Rafael Cuello per mantenir amb ell una sèrie de reunions de treball on s'han tractat, entre d'altres, temes importants com: les repercussions de

l'ajust estructural i la incidència de la reducció pressupostària en l'aplicació de la LOGSE; qüestions de cooperació amb Centreamèrica; informació referent als temes que la UNESCO proposarà als governs i que seran tractats el proper mes d'octubre a París en una reunió entre la Internacional de l'Educació i la UNESCO; anàlisi de l'Informe Delors sobre l'educació del segle XXI, etc.

– Quins són els objectius de la Internacional d'Educació?

– Són varis, principalment la defensa de l'educació pública, les reivindicacions

dels treballadors de l'educació, el desenvolupament de les polítiques educatives de cada país, la promoció de la qualitat d'ensenyança i la formació continua del professorat. També s'estudien les qüestions pressupostàries, es veu com afecten les recomanacions econòmiques del FMI o del Banc Mundial i es marquen les directrius que fan possible que les polítiques pressupostàries no colpegin tant els països, sobretot del Tercer Món.

– Tenint en compte que IE reuneix sindicats de països amb diferents nivells de desenvolupament, les recomanacions no deuen ser iguals per a tots.

– És cert que l'activitat és desigual, però s'intenta posar d'acord a tots els membres. Hi ha tres "àrees", l'europea, més avançada, Amèrica, Àfrica i Àsia, on les polítiques són més homogènies, i després hi hauria el bloc de l'Europa de l'Est. Això no obstant, hi ha temes que es tracten igualment a tots els llocs, com poden ser els drets humans i la xenofòbia.

– Com es treballa aquest aspecte?

– L'educació n'és la base. A l'escola s'ha d'ensenyar l'existència d'uns valors ètics per tal que quan els nins arribin a l'adolescència tenguin una idea clara que el món és plural i que aquesta pluralitat passa per tots els estaments de la vida.

– Hi ha algun tipus de col·laboració amb altres organismes?

– Treballam amb programes de desenvolupament i cooperació; el desenvolupament dels diferents països és desigual, per això es requereixen diferents programes d'ajuda. La consecució de fons per a aquests programes es fa a través de les ONGs, amb les que hem firmat un conveni per tal que qualsevol aportació d'ajuda hagi d'estar avalada per la IE enlloc d'anar al primer que la sol·liciti. D'aquesta manera s'estableixen les prioritats i s'equilibra l'ajuda, evitant el que estava succeint: que tot anés a l'Europa de l'Est.



Foto: Lorenzo

– Com es manté la IE?

– És independent i plural i admet tot tipus de colors. Ens mantenim amb l'aportació dels afiliats, cada un col·labora d'acord a l'ingrés per càpita del seu país, de manera que els rics donem més. També aconseguim diners dels convenis que firmam amb altres organismes com l'OMS i la UNESCO, per a la realització de programes, estudis, campanyes, etc.

– A nivell laboral, quina és la vostra principal activitat?

– La defensa dels interessos dels afiliats, la lluita per un salari digne i la qualificació professional.

– És possible aconseguir-ho per a tots i de la mateixa manera?

– Es tenen en compte les particularitats de cada país, d'acord a les idiosincràsies. Per exemple, intentam aconseguir un estatut del treballador únic a Sudamèrica, prenent com a base el que hi ha a Europa, però després s'ha de lluitar per aconseguir això a cada país concret.

– Quin és el principal problema que es troben?

– El primer, el retall pressupostari que es produeix per tot arreu, no només a Europa. Els retalls sempre es donen en assumptes socials i educació. Fet que afecta també els processos de formació dels mestres.

– I pel que fa al tema salarial?

– Consideram que a Amèrica, Àsia i Àfrica s'ha de produir una revalorització de la professió docent. A Brasil, per exemple, hi ha zones en què un mestre guanya menys de 100 o fins i tot de 60 dòlars al mes. Com es pot viure? Els mestres són professionals, aleshores, per què no es valora més el seu treball? El nostre objectiu seria que es revaloritzés la professió docent i que s'incrementin els salaris fins a aconseguir el mateix nivell dels altres professionals.

– Què hi ha de la qualitat de la docència?

– Estam en una època de globalització, d'informàtica, d'Internet, per la qual cosa si aquest és el futur del món, necessitariem reconvertir l'educació. Ens hauríem de preguntar si l'ensenyança actual és la que es necessita per al segle XXI i si el perfil del docent és l'adequat a aquesta nova societat. Necessitarem qualificació i és un deure de l'Estat proporcionar-la.

– Però precisament l'Estat cada vegada retalla més.

– S'ha de cercar el mecanisme per tal que els diners públics s'assignin a la inversió pública. Per què no retallar els pressupostos de Defensa, ara que ja no hi ha guerra freda?

– No és una batalla perduda?

– Estam aconseguint que la societat es conscienciï de la necessitat d'invertir. Per

què invertir en tancs i no en llibres, en mestres, en escoles, en ordinadors, etc.? Els governs han d'entendre que invertir en educació és rendible, i de fet els països que hi han invertit, els que han substituït el concepte economicista d'educació com a despesa pel concepte d'educació com inversió han anat sortint del retard.

– Seguirà essent l'educació la víctima dels retalls pressupostaris?

– És responsabilitat de la societat que l'educació es vegi en aquesta cruïlla.

– Posen els governs orelles de cossi a les seves recomanacions?

– No, no passen desapercebudes; si no, la IE deixaria d'existir. A Amèrica, Àsia i Àfrica, per exemple, és molt important per als docents de saber que la IE està assabentada d'algun fet (amenaces, vagues, conflictes, etc.) perquè saben que es pot pressionar sobre els seu govern. □

 **SANICALOR**
SALES DE BANY

**SANITARIS, CALEFACCIÓ,
AIRE CONDICIONAT,
PISCINES, CERÀMICA, GRES,
ACCESSORIS DE BANY**

Exposició

Ausiàs March, 38
Tl. 29 12 64
Fax 29 12 65
07003 Palma de Mallorca

**Exposició, oficines i
magatzem**

Gremi dels Boters, 19
Tl. 43 02 00
Fax 43 14 80
07009 Palma de Mallorca